

Leseförderung

- Schülerbücherei

- 5-Gang-Lesetechnik

- Welttag des Buches - Ich schenk dir eine Geschichte

- Zeitschriften in die Schule

- Partnerlesen

- ZEUS – Zeitungen und Schule

Leseförderung an der Reinoldi-Sekundarschule

In der Reinoldi-Sekundarschule wird ab Klasse 5 die Leseförderung sukzessiv ausgebaut.

Jahrgang 5:

- 5-Gang-Lesetechnik
- „Welttag des Buches – Ich schenke dir ein Buch“ teil
- Lesen einer Ganzschrift

Jahrgang 6:

- Zeitschriften in die Schulen
- Lesekiste zum Partnerlesen

Jahrgang 7:

- Lesen einer Ganzschrift

Jahrgang 9:

- „Zeus“ (Zeitungen und Schule)

Schülerbücherei der Reinoldi-Sekundarschule

Seit Gründung der Reinoldi-Sekundarschule wird eine Schülerbücherei aufgebaut, die von Jahr zu Jahr vergrößert wird. Dort können alle Schülerinnen und Schüler, die einen „Ausleihvertrag“ ausgefüllt haben, jederzeit ein Buch ausleihen. Es stehen für die Altersgruppen Klassen 5-10 verschiedene Bereiche (Mädchen-/Jungen-/ Jugend-/Natur-/ Tier-/Wissenschaftsbücher) zur Verfügung. Darüber hinaus haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit in der großen Mittagspause sich bei der Lektüre eines Buches in der Bücherei zu entspannen.

5-Gang-Lesetechnik (ab Klasse 5)

Die Einführung der Schülerinnen und Schüler in die 5-Gang-Lesetechnik erfolgt seit Beginn der Reinoldi-Sekundarschule im Laufe des 5.Schuljahres im Deutschunterricht. Die Methode ermöglicht den Schülerinnen und Schülern, einen Text inhaltlich besser und schneller zu erfassen und diesen im Gedächtnis zu verankern.

Welttag des Buches - Ich schenk dir eine Geschichte (Klasse 5)

Der UNESCO-Welttag des Buches wird seit 1996 weltweit am 23. April gefeiert und macht rund um dieses Datum auf die Bedeutung des Lesens, der Bücher und die Kultur des geschriebenen Worts aufmerksam. Zu diesem Anlass erscheint jedes Jahr ein eigenes Welttagsbuch vom cbj-Verlag mit dem Titel „Ich schenk Dir eine Geschichte“ für Schülerinnen und Schüler der 4. und 5. Klasse. Das Buch wird über eine Gutschein-Aktion vom Buchhandel an die Schülerinnen und Schüler verschenkt. Bei der Abholung der Bücher in der Buchhandlung gibt es gleichzeitig eine Führung durch diese. Seit Beginn der Reinoldi-Sekundarschule nehmen die 5. Schuljahre an dieser Aktion teil und fahren dazu in die nahegelegene Buchhandlung „Am Amtshaus“ in Dortmund-Mengede. Das mit den Gutscheinen mitgelieferte Lehrermaterial ermöglicht einen sinnvollen Einsatz des Buches im Unterricht.

Zeitschriften in die Schule (Klasse 6)

Im September jeden Jahres meldet die Fachvorsitzende Deutsch die 6. Klassen für das Projekt „Zeitschriften in die Schule“ an. Im zweiten Halbjahr wird jede 6. Klasse nach den Osterferien wöchentlich mit einer Zeitschriftenbox (i.d.R. 25 verschiedene Zeitschriften) über einen Zeitraum von drei Wochen beliefert. Darüber hinaus gibt es eine Zeitschrift im Klassensatz innerhalb dieser Zeit, die ein gleichzeitiges Arbeiten an einer Zeitschrift ermöglicht. Das Medium Zeitschrift animiert nachweislich auch leseunlustige Jugendliche zur Lektüre – dank der Themenvielfalt, der kurzen Texte und der reichen Bildsprache. Zeitschriften lassen sich sehr facettenreich in den Unterricht einbringen. Die Schülerinnen und Schüler lernen verschiedene Zeitschriften kennen. Sie entwickeln Medienkompetenz, indem sie unterschiedliche Zeitschriften untersuchen und ggf. einander gegenüberstellen.

Partnerlesen (Klasse 6)

Die Lesezeit beträgt zweimal wöchentlich ca. zwanzig Minuten. Die Schülerinnen und Schüler nutzen verschiedenste Rückzugsmöglichkeiten, um ungestört zu lesen. Dem Projekt liegt ein Lesepatenmodell zugrunde, bei dem sich Schülerinnen und Schüler einer Klasse zu einer Lesepartnerschaft von zwei Personen zusammenfinden. Die Lesepaten wählen sich nach ihren persönlichen Interessen zu zweit eine Lektüre aus. Zu diesem Zweck wurde eine Lesekiste eingerichtet, die jede Lektüre in doppelter Ausfertigung enthält. Die gemeinsame Arbeit der Lesepaten besteht darin, abwechselnd die Funktion des Lesers und des Zuhörers zu übernehmen. Der jeweilige Zuhörer liest gedanklich mit und greift aktiv ein bei undeutlichem Vorlesen oder falscher Betonung. Gegenseitige Erklärungen, gemeinsame Erschließung oder das Nachschlagen von unbekanntem Wörtern im Wörterbuch und das Nachfragen bei der Lehrkraft erfordert die aktive Teilnahme beider Lesepaten. Die Lesepaten stellen im Anschluss an die Lektüre diese in groben Zügen vor (z.B. Plakat, Zeichnung, Fragekatalog mit Antworten).

ZEUS – Zeitungen und Schule (Klasse 9)

Das Projekt Schule & Zeitung (ZEUS) wird vor den Sommerferien für die kommenden 8.Klassen von der Fachvorsitzenden Deutsch angemeldet. Beginn des Projekts ist im Oktober jeden Jahres. Die Schülerinnen und Schüler der 8. Klassen erhalten drei Wochen lang täglich unentgeltlich ein Exemplar der Westfälischen Rundschau, so dass diese für die Auseinandersetzung mit dem Medium Zeitung im Deutschunterricht genutzt werden kann. Die Teilnahme an dieser Aktion hat zum Ziel, durch die Beschäftigung mit dem Medium Tageszeitung, die Medien- und Lesekompetenz der Schülerinnen und Schüler zu fördern und sich kritisch mit Medieninhalten auseinanderzusetzen. Die Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit die Druckerei in Essen oder Hagen zu besichtigen und anschließend einen eigenen Artikel darüber zu verfassen. Darüber hinaus dürfen sie Artikel zu verschiedenen Themen schreiben (Sport, Hobby, Lieblingsbuch, Lieblingstier, Interviews mit Persönlichkeiten der Stadt ...etc.), die dann in der Zeitung auf der ZEUS-Seite abgedruckt werden können.